

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdul Haris (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Aryanti.(1999). *Pengantar psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Gunarsa. (2004). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2004). *Psikologi praktis: anak remaja dan keluarga*. Bandung: BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT.BumiAksara
- Hamzah, B Uno. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanfi, A. (2007). *Psikologi belajar (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lestari. (1999). *Menumbuhkan motivasi belajar anak*. Jakarta: Bhrata Karya Aksara.
- Martono, N. (2011). *Metode penelitian kuantitatif: analisis isi dan analisis data sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A.& Abdurrohman. M.(2007). *Analisis korelasi, regresi, dan jalur dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Nana Sudjana (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (2002). *Kiat membelajarkan siswa*. Jakarta: Gaung Persada Pers
- Notoatmojo.(2002).*Latihan dan pengembangan sumber daya manusia*. Jakarta: Mandar Jaya.
- Notoatmojo. (2002). *Pengembangan sumber daya manusia*. Jakarta: Bina Aksara.
- Purwanto, N. (2008).*Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pres
- Sabri. (2003). *Psikologi pendidikan dan evaluasi pendidikan*. Jakarta: Gramedia

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta

Soetomo. (1993). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sudjana. (2009). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito

Sudjono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

SuharsimiArikunto.(2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka

Usman, M.Uzer. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

JURNAL

Abidin, Z., Mohamed, Z., & Ghani, S. A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Portofolio (PMBP) Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 79–102.

Astuti, S. (2017). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SD Lboratorium Uksw. *Scholaria*, 7(1), 49–59. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p49-59>

Anselmus Mema, A. F. (2020). Jurnal Cakrawala Pendas Anselmus Mema, Aurelius Fredimento Pendahuluan Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan peserta didiknya menjadi guru sekolah dasar. Para calon. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1704>

Astuti, S. (2017). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SD Lboratorium Uksw. *Scholaria*, 7(1), 49–59. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p49-59>

AytekInIsman, FahadAbdulazizAbanmy. 2012. *Using Blended Learning In Developing StudentTeachersTeaching Skills*. Tojet: The Turkish Online Journal OF Educational, 336 – 345, <https://eric.ed.gov/?id=EJ989298>

Bruce A Vansledright. 2010. And Santayana Lives on: Students' views on the purposes for studing American History. *Journal of Curriculum Studies*, 29:5, 529-55, DOI: 10.1080/002202797183892

Cosme J. Gómez Carrasco1 , Pedro Miralles Martínez. 2016. *Historical Skills In Compulsory Education: Assessment, InquiryBased Strategies And Students'*

Argumentation.New Approaches In Educational Research. Doi: 10.7821/Naer.2016.7.172

- Firmansyah, E., & Mubarika, M. P. (2019). Ketangguhan Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 316. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2431>
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. (*Journal of Education and Instruction*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>
- Hidayat, I., & Sumarman. (2017). Jurnal konstruksi. *Jurnal Konstruksi*, 7(2), 417–424. <file:///C:/Users/acer/Downloads/3859-10535-1-PB.pdf>
- Juatiningsih, & Suendarti, M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kemampuan Berpikir Positif terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Ilmu Pengetahuan Alam (Survei Pada SMP Negeri di Kota Cilegon). *Jurnal Pendidikan MIPA Vol.*, 2(1), 36–42. <file:///C:/Users/acer/Downloads/246-Article Text-1582-1-10-20200228.pdf>
- Lisnawati, I., Al, U., & Indonesia, A. (2020). Keterampilan mengajar pada Guru Taman Kanak-Kanak: Tinjauan pada Keterampilan menjelaskan. *Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini (JP2KG AUD)*, 1(1), 55–70. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jt/article/viewFile/8618/4228>
- Mahdeni. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING SISWA KELAS VII6 SMPN 4 MUARA BUNGO SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(2), 46–55. <file:///C:/Users/acer/Downloads/246-Article Text-1582-1-10-20200228.pdf>
- Magdalena, M. (2018). MELATIH KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM MENYATAKAN TANGGAPAN DAN SARAN SEDERHANA MELALUI PENGUATAN PUJIAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Urnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 1(2), 237–245. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kibasp.v1i2.282>
- Marwoto. *Strategi guru sejarah dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMAN 10 Pekanbaru*. *Jurnal ilmu-ilmu sejarah, budaya dan sosial*, 26 -31.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 7(2), 171–179.
- Sasmita Hairia. dkk (2014). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS terpdu di kelas IX MTs Negeri Bolangitang Timur*. *Jurnal Universitas Negeri Gorontalo*. Vol. 2, No. 1

- Subekt, H., Taufiq, M., Susilo, H., Ibrohim, I., & Suwono, H. (2017). Mengembangkan Literasi Informasi Melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi Stem Untuk Menyiapkan Calon Guru Sains Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: Review Literatur. *Education and Human Development Journal*, 3(1), 81–90. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v3i1.90>
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Ta'dib: Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)*, 16(01), 113–136. <https://doi.org/10.19109/tjie.v16i01.57>
- Syaodih, E., Kurniawati, L., Handayani, H., & Setiawan, D. (2020). Pelatihan Keterampilan Guru dalam Membuat Perencanaan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. *PENGABDIAN PADA MASYARAKAT*, 5(2), 519–528.
- Vianata, H. (2012). Pengaruh model pembelajaran question student have terhadap hasil belajar IPS Sejarah siswa. *Indonesian Journal of History Education*, 1(1), 1–5. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe%0APENGARUH>
- Wira, S. K. U., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Nature Of Science Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Journal of Education Technology*, 2(3), 112–119.
- Young jun Dan, Reese Todd. 2014. *Examining the mediating effct of learning strategies on the relationship between students' historu interest and achievement*. *Education Psychology*, 799-817, <http://dx.doi.org/10.1080/1443410.2013.792331>